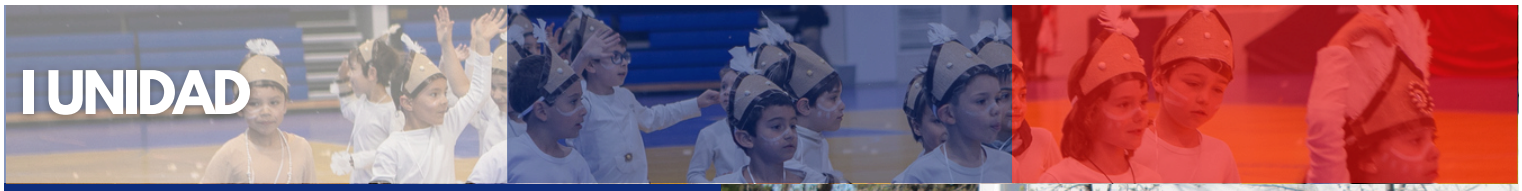
THE DRAGON NEWSLETTER

EDICIÓN N°11
26 DE SEPTIEMBRE DE 2025

ESPECIAL DIA DE LA CHILENIDAD SAINT GEORGE



I UNIDAD

La semana del 8 al 12 de septiembre, nuestro Colegio se vistió de los colores patrios, dando inicio con los bailes tradicionales de las zonas norte, centro y sur.
Iniciamos las presentaciones con nuestros estudiantes de Kínder.
El martes 9 de septiembre, los estudiantes de prekínder lucieron toda su gracia y talento con bailes como la cueca, la diablada, el chilote, el pascuense, entre otros.
Cabe destacar que, en ambas muestras artísticas, las familias también pudieron disfrutar de una exposición de arte en greda y pinturas realizadas por los propios estudiantes.

Andrea Henríquez

Profesora de educación física

Para enseñar o bailar una danza folklórica con los niños y niñas de prekínder o kínder, primero hay que pensar bien en qué danza y qué actividades pueden entender mejor. En segundo lugar, hay que hacer una explicación clara para que los niños entiendan en qué consiste. Luego jugamos mucho con los pasos, acercándolos a la canción, la música y el ritmo; después, cuando ya tenemos estos elementos, surgen los pasos.
Vamos viendo la estructura coreográfica de forma muy lúdica, y muchas veces los niños reaccionan incluso mejor que los más grandes. Les gusta mucho, aunque el punto más complejo es cuando llevamos la danza al escenario.

Ahí se incorporan juegos coreográficos con distintas disposiciones —de frente, de lado, en círculo, en línea— y los niños aprenden poco a poco con sus profesoras. Utilizamos marcadores en el piso, sonidos, focos de tensión, y así ellos van tomando gusto al baile.

A la tercera semana, los chicos ya disfrutan de la actividad y entienden que están realizando un baile que pueden mostrar a otros. En esta etapa incorporamos otro curso, trabajando de manera paralela: un curso actúa y el otro hace de público, y luego se intercambian los roles. Gradualmente, se prepara a los niños para presentarse ante los papás sin que colapsen y puedan mostrar su coreografía con confianza.

En cuanto a los bailes para todo el Colegio, siempre buscamos representar las distintas zonas de Chile: Zona Norte, Zona Central, Zona Sur e Isla de Pascua. En los más pequeños, cada curso hace un baile distinto para que puedan mostrar variedad, mientras que en 1° a 4° a veces fusionamos dos o tres cursos en un mismo baile por cuestiones de tiempo y logística.

Andrea Henríquez

Profesora de educación física

Si tuviera que definir el Día de la Chilenidad en el Colegio, diría que es la fiesta que más les gusta a los niños durante todo el año. Disfrutan mucho, juegan, se presentan como protagonistas, y además sus padres pueden verlos. Es una acción preciosa que les permite celebrar a Chile a través de la danza y el juego, mostrando lo capaces que son."

Estudiantes de 1° y 4° básico y las danzas tradicionales chilenas

El miércoles 10 de septiembre fue un día muy especial para nuestros estudiantes de 1° a 4° básicos. Nuestro gimnasio se llenó de alegría y emoción, convirtiéndose en el escenario perfecto para los bailes tradicionales de nuestro país.

Cada curso representó diferentes zonas de Chile, mostrando creativas coreografías y hermosos trajes típicos. Más allá del baile, fue un espacio para compartir, trabajar en equipo y disfrutar juntos, fortaleciendo la sana convivencia y el respeto entre compañeros. La energía, las sonrisas y los aplausos de todos demostraron que celebrar nuestras tradiciones también es celebrar la amistad y el compañerismo.

¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE LA I UNIDAD SOBRE EL DÍA DE LA CHILENIDAD SGC?

Gaela Galvez estudiante 2°C

Lo pasé muy bien. Mientras jugaba, hubo un organillero y un lorito llamado Pikachu, que se convirtieron en mis favoritos. También me llamó la atención un compañero de mi curso que se presentó en la inauguración bailando cueca; se esforzó mucho para hacerlo bien... ¡y lo hizo muy bien!

El día viernes realizamos juegos y actividades, pero lo único que nos faltó fue hacer el pajarito, porque no tuvimos tiempo y, además, ya se acercaba la salida.

Bailé El Cielito, de la zona norte, fue estupendo; me sentí nerviosa y lloré un poco, porque pensé que mi mamá no había venido y que nadie estaba allí para verme. Después la vi: tenía el pelo suelto y una camisa celeste con blanco, y podía sentir su perfume desde lejos. Bailé lo mejor posible, me equivoqué un poco, pero no estuvo mal.
Me gusta celebrar el 18 en el colegio, aunque me hubiera gustado que fuera en el patio principal en lugar del gimnasio, porque pensé que habría parrilla y podríamos haber comido mientras disfrutábamos de la celebración.

Trinidad Rosselot, estudiante 3°D

Yo bailé el Carnavalito. Aprendí a estar con mis compañeros, con mis compañeros hombres. Yo creo que a nosotros nos salió muy bien. Los profes nos felicitaron y me dio mucha alegría que nuestros papás estuvieran con nosotros. Ese día nos sacaron muchas fotos.

Lo que más me gustó de la celebración del viernes fueron los stands. Había uno en que se tiraba una pelotita para ganar dulces, otro del trompo con el que se podía sacar un peluchito, y también el de pintacaritas, donde me pinté la cara y quedó muy linda.

Algo que me llamó mucho la atención fue que en casi todos los stands estaban los profes, excepto en uno que estaba a cargo de unas niñas de la I Unidad. Eso me gustó mucho, porque ellas mismas organizaban y entregaban los premios.

Elisa Rodríguez, estudiante 4°A

Bailé la Cueca. Esta fue mi última vez bailando en el Colegio en la I Unidad, porque el próximo año ya no me tocará. Me dio un poco de nervios, pero también estaba ansiosa. Igual da vergüenza hacerlo al frente de tantos papás, pero al final sentí alivio.
Tal vez voy a echar un poco de menos bailar en un acto del 18, porque era entretenido que los papás nos vieran, nos grabaran y después ver los videos. También eran divertidos los ensayos, aunque a veces cansaban porque ocupaban varias clases; nosotros practicábamos dos veces a la semana en Educación Física.

De esta celebración me quedo con los momentos compartidos: me gusta cuando en la sala vamos a jugar, cuando comemos alfajores y cuando compartimos con los compañeros.
Para el próximo año, en Quinto Básico, me imagino la celebración con carritos de comida y muchas actividades, como la Semana Georgiana de la Segunda Unidad. Mis compañeras me han contado que hay carritos de churros y otras cosas ricas, y me tienta mucho participar en todas esas actividades.

Carla Lépori

Profesora educación básica 2°E

El Día de la Chilenidad en la Primera Unidad, en realidad, se prepara con mucho tiempo de antelación. Los profesores de Educación Física ensayan y preparan los bailes de las distintas zonas de Chile con los niños y niñas, creando así un espíritu de chilenidad que culmina con la presentación ante los papás.

Es un tiempo para celebrar el país, reconocer nuestras costumbres y valorar todo aquello que es importante para los niños, apreciando lo lindo de nuestro país, sus flores y fauna.
Además, trabajamos estos contenidos en todas las asignaturas, no solo en Educación Física, poniendo énfasis en aquello que nos identifica como país. Fue una linda celebración: los niños disfrutaron mucho y se fueron contentos, aprendiendo más sobre su país.

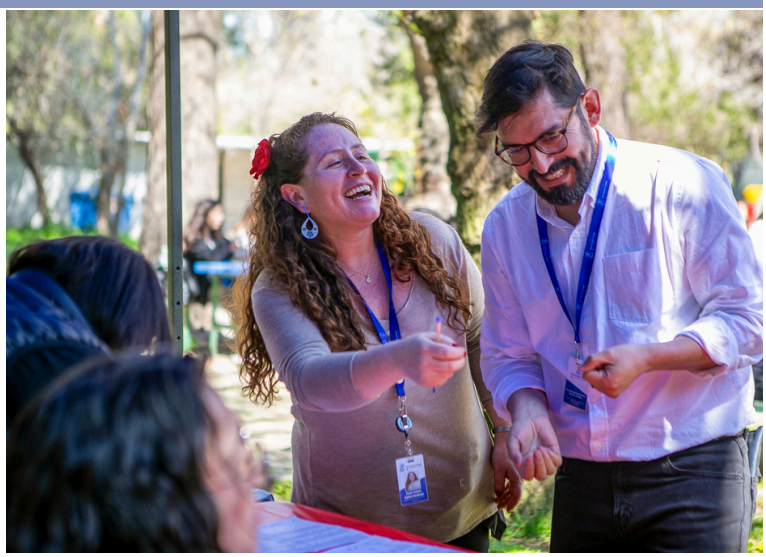
CELEBRACIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA

En la jornada de la tarde, la comunidad educativa se reunió para celebrar el Día de la Chilenidad SGC.
Con empanadas, choripanes, anticuchos y ricos dulces, la celebración contó además con la animación de Francisco Hurtado, entrenador de rugby, junto a Claudia Figueroa, Directora de Recursos Humanos, quienes invitaron a todos los profesionales y trabajadores a participar en los diferentes juegos preparados para animar la jornada.
Asimismo, se presentó un grupo de funcionarias que había aprendido y ensayado la cueca durante varias semanas, llenado de color y música la celebración de la comunidad educativa Saint George.

Claudia Figueroa

Directora de Recursos Humanos

La Fiesta de la Chilenidad es una actividad tradicional que reúne a todos los trabajadores y trabajadoras del Colegio. En esta ocasión, la celebración se llevó a cabo en los jardines de la institución, con la participación de más de 300 funcionarios, además de colaboradores de empresas externas que trabajan en conjunto con los equipos SGC.
La jornada contempló gastronomía típica, música en vivo, sorteos y una presentación artística a cargo de un grupo de trabajadores de distintas áreas, quienes se prepararon durante varias semanas para interpretar el baile nacional. Roberto Astorga, Coordinador de Pastoral, fue el profesor de baile y recibió un reconocimiento especial por su entusiasmo y compromiso.
Esta celebración es un espacio de encuentro y convivencia, que permitió celebrar las Fiestas Patrias en un ambiente de comunidad y alegría.



II UNIDAD
¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE LA II UNIDAD SOBRE EL DÍA DE LA CHILENIDAD SGC?

Jacinta Valle, estudiante del 8˚B

Yo viví el Día de la Chilenidad haciendo actividades, pasándolo bien y jugando a los juegos chilenos. El corre y canta me pareció muy entretenido. Solo agregaría que, para el próximo año, podría durar más, porque esta vez fueron solo tres canciones.
También fue muy divertido participar en la yincana, con juegos como tirar la cuerda, correr con sacos o jugar con harina. Me gustó mucho que este año también hubiera espacios para preparar y disfrutar sopaipillas y alfajores, comidas que nosotros mismos elaboramos.
Para mí, este día es especial porque nos sentimos más libres y podemos disfrutar plenamente de todas las actividades.

Este fue mi último año celebrando en la II Unidad. Por eso, me sentí bien: aproveché al máximo el Día de la Chilenidad, cerré con alegría esta etapa y ahora voy con todo a la III Unidad.
Lo que más me gustó, además de todo lo que ya mencioné, fue el pintacaritas, que siempre ha sido muy entretenido y donde participan las niñas de 5° a 8°básico.
En resumen, fue una experiencia muy linda y significativa para mí.

CENTRO DE ALUMNOS II UNIDAD (CAB)

En el marco de la celebración del Día de la Chilenidad, el CAB organizó dos actividades que combinaron juego, destreza y conocimientos sobre nuestra historia y cultura.

Por un lado, se desarrolló el Desafío CAB, una actividad inclusiva y colaborativa en la que los estudiantes debían responder preguntas y completar tareas en una cartilla para ganar helados. Esta propuesta tuvo gran éxito, especialmente entre los cursos de 5° y 6°.

Además, el stand del CAB ofreció una entretenida yincana con ruleta, donde los niños y niñas enfrentaron desafíos como la carrera a tres piernas o sacar frugelés de harina. Durante toda la jornada, el entusiasmo fue evidente y los helados se convirtieron en un premio muy valorado por los estudiantes, quienes disfrutaron compartiendo y compitiendo con sus compañeros y compañeras.

Michell Latin
Gonzalo Coydan
Profesores II Unidad

El pasado 12 de septiembre, en la II Unidad nos detuvimos de nuestras rutinas diarias para dar inicio, con un gran "¡Aro, aro, aro!", a la esperada celebración del Día de la Chilenidad 2025. Fue una jornada llena de entusiasmo, donde recordamos la importancia histórica de nuestra Primera Junta Nacional de Gobierno, compartiendo momentos de identidad, fraternidad y tradición.

La jornada comenzó con juegos típicos organizados en las salas de clases por los profesores jefes y docentes de asignatura, quienes invitaron a los estudiantes a sumergirse en nuestra cultura chilena, a través de la diversión. Posteriormente, nos reunimos en un acto cívico, animado con gran energía por Miss Constanza de Aguirre (psicóloga de la II Unidad) y Michell Latin (profesor floating), quienes al ritmo de payas y un chispeante "destemple dieciochero" motivaron a todos a disfrutar en comunidad.

En este mismo espacio, recibimos las palabras de Cecilia Fanta (Diretora de la II Unidad), quien destacó la importancia de la fraternidad en nuestras celebraciones, y también compartimos la oración del Hno. Randy Sánchez C.S.C, recordándonos a la Virgen del Carmen, patrona de Chile, presente siempre en estas festividades.

Uno de los momentos más especiales fue la participación del equipo de música, liderado por los docentes Catalina Escobar y Carlos Cocio, junto a estudiantes de 6° grado, quienes interpretaron la alegre pieza “Bomba Chaya”. Posteriormente, varios profesores de la Unidad sorprendieron con canciones folclóricas que emocionaron y animaron a toda la comunidad escolar, cerrando ellos mismos nuestro baile tradicional, la Cueca.
La celebración continuó con una feria repleta de juegos típicos, comida dieciochera, música y entretención, donde alumnos y profesores compartieron risas, respeto y alegría, en torno a nuestras tradiciones que se mantienen firmes a pesar del paso del tiempo. Fue un día inolvidable, lleno de tradición, fraternidad y entusiasmo, que nos permitió anticipar con orgullo y unión nuestras queridas Fiestas Patrias.

Tomás Hurtado, estudiante 6°B

Hubo muchas actividades en la II Unidad; te invitaban a participar en cosas muy diversas. Por ejemplo, si te sentías solo, te decían: “Oye amigo, ¿qué te parece si haces esta actividad?” Y si no te gustaba, te recomendaban otra según tus gustos. Realmente había muchas opciones diferentes.
Me motivó a participar y ayudar en el stand del Centro de Alumnos porque tengo un amigo en el CAB, y él siempre ha estado para mí. Estar ahí para él fue lo que más sentido tuvo para mí.

Para los georgianos, el Día de la Chilenidad significa diversión, ir directo a las actividades más desafiantes, ayudar, compañerismo, felicidad en general, conversar con los amigos y disfrutar... cosas como esas.
Le conté a mi prima, que el próximo año entrará a estudiar en el colegio: “Oye prima, este día es una celebración en donde todo el colegio tiene un día libre, hay cositas ricas, podemos comprar nuestras cosas, conversar con amigos, jugar diferentes juegos, de vez en cuando cocinar, y también puedes llevar juegos de mesa para jugar con otros amigos”.

Si tuviera que explicarle a un niño de otro colegio o a mi prima, le diría que este día es una verdadera celebración: hay juegos, actividades, comida rica, espacios para cocinar, juegos de mesa y mucho tiempo para compartir con los amigos.

III UNIDAD
¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE LA III UNIDAD SOBRE EL DÍA DE LA CHILENIDAD SGC?

Nosotros desde el CdE, llevamos preparando y organizando el Día de la Chilenidad desde finales de junio, fue presentado al Consejo Directivo a principios de julio y desde ahí hemos ido ajustando y mejorando las distintas actividades. El principal enfoque de este día es celebrar lo que nos une como chilenos y compartir en un ambiente de sana convivencia con juegos y comida tradicional.

Quedamos orgullosos del resultado de este día. Contamos con la participación activa de muchos estudiantes, lo que permitió que las actividades se desarrollaran con naturalidad. Queremos aprovechar de agradecer a todos los docentes que ayudaron en los distintos stand y al equipo de la III Unidad que nos ayudaron en toda la organización.

Agatha Schek estudiante 11°A

Empecé desde temprano, llegando cerca de las 7:15 de la mañana al Colegio, porque formo parte de la rama de actividades. Así que ahí preparamos todos los stands en la mañana, y cuando ya llegó la gente, primero ayudé en la yincana, luego en el stand con los emboques, después estuve casi todo el día vendiendo choripanes en ese stand con una amiga, lo pasé súper bien, y también participé de la carrera de sacos, donde casi muero, pero lo pasé increíble.

Me motiva participar en este día porque es que es muy rico ver todo el proceso que hay detrás y ser parte de él; en el fondo también nos hace responsables de que sea un día súper lindo para todos. Estar ahí mismo con la gente, ayudando, y viendo cómo los demás disfrutan, es muy divertido.
El 18 en nuestro Colegio es muy festivo. Todo el mundo está muy feliz, súper motivados, es la perfecta preparación para tener unas vacaciones de dieciocho de septiembre.

Benjamín Bocic estudiante 11°C

Yo considero que, como estudiante, uno vive el Día de la Chilenidad participando, y los que no participan también lo viven apoyando a quienes sí lo hacen. Los compañeros que apoyan a las bandas que presentan, aquellos que hacen la barra, prácticamente hacen presencia en el colegio. Una vez que estás en el colegio, ya estás participando, porque eres parte de esta comunidad.
Entonces, el Día de la Chilenidad no se celebra solo haciendo actividades, sino también creando un clima de colaboración entre todos. Se genera una atmósfera de emoción y sentimientos, y se fortalece el sentido de pertenencia.

Estoy en 11°C, así que me queda un año más. Creo que lo que más voy a echar de menos de esta actividad son las instancias y actividades que se realizan; es algo increíble. No lo he visto en ningún otro colegio, al menos no a este nivel. También se siente una especie de chispa, algo que no sé cómo explicar, pero te hace sentir súper bien. Por ejemplo, cuando dices: 'Hoy es el Día de la Chilenidad', te llena de alegría y te hace llegar temprano al colegio. Según yo, son los días en que más temprano llego al Colegio."

Max González estudiante 10°D

Para mí, la celebración del Día de la Chilenidad en el Colegio significa que celebramos la amistad y el compañerismo. Actividades como la yincana reflejan muy bien el trabajo en equipo y nos hacen sentir parte de un Chile unido, como si todos fuéramos un solo grupo que se apoya mutuamente.

Lo que más disfruto son los bailes, porque ahí veo la chilenidad y me gusta mucho cuando hacen la inauguración que profesores y estudiantes bailan cueca. Entonces, la inauguración del Día de la Chilenidad es, sin duda, uno de los momentos que más disfruto.

En cuanto a la comida, aunque es muy rica, creo que falta variedad. Casi todo son choripanes o preparaciones similares. Aconsejaría que pudieran incluir más opciones, carritos de distinto tipo, estoy seguro que todos lo pasaríamos mucho mejor, incluso si las ganancias fueran un poco menores.

Dalia Fuentes

Profesora de lenguaje y comunicación III Unidad

El Día de la Chilenidad en nuestro Colegio es mucho más que una jornada de juegos y comidas típicas: es una fiesta de identidad y comunidad. Me emociona ver a los y las estudiantes elevar volantines, probar suerte con el emboque, los tarros o la rana, y después canjear sus fichas por empanadas, sopaipillas y choripanes con pebre; en tanto los y las profes y personas de la III Unidad acompañan atendiendo en los stands y preparando la comida. Lo más valioso es que todo está organizado por el Centro de Estudiantes, lo que les da un protagonismo real y un sentido de pertenencia. La inauguración con el pie de cueca (largamente ensayado y bellamente aprendido por el CDE) y el discurso del área de Humanidades nos recuerdan de dónde venimos y cuáles son los focos y desafíos de hoy; mientras la tocata de los cursos de profundización nos dan una muestra de todo lo que son capaces de hacer trabajando en conjunto. Es un día para celebrar nuestras raíces, pero también para fortalecer los lazos que nos unen como comunidad educativa".

VER AQUÍ