THE DRAGON NEWSLETTER

EDICIÓN N° 10
11 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FRATERNIDAD DE SANTA CRUZ EN PERÚ

3° Y 4° BÁSICOS CAMBIAN SUS DIRECTIVAS

THE DRAGON: EL COMPLETO INFORME NOTICIOSO SGC

LABORATORIO DE BÁSQUETBOL

VISITA MIM

CAMPAÑA "SER GEORGIANO"

COMPETENCIA DE DEBATES EN LA UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

Con mucho orgullo informamos que el equipo de debate en español, integrado por Julián Germain, Baltazar Velasco y Matías Weber, obtuvo el 2° lugar en el 2° Torneo Escolar de Debate organizado por IdeaPaís y realizado en la Universidad Finis Terrae los días 29 y 30 de agosto.

Además, los alumnos Julián Germain y Baltazar Velasco fueron reconocidos como segundo y tercer mejor orador del torneo, respectivamente.

Este logro refleja no solo el esfuerzo y talento de nuestros estudiantes, sino también el compromiso de toda la comunidad escolar y el apoyo constante de sus familias. Sin duda, constituye un hito que fortalece nuestro proyecto educativo y llena de orgullo a todo el colegio.

ESTUDIANTES DEL 4°B GANARON FONDO PARA RETOMAR EL QUIOSCO DEL DRAGÓN.

El Quiosco del Dragón ha sido tradicionalmente un espacio usado y organizado por los estudiantes de 3° y 4° básico en la I Unidad.
A mediados de este año, cuatro alumnas de 4° básico C —Elisa Alvarado, Rafaela Pastorelli, Rocío Hernández y Matilde Schnaker— decidieron postular a los fondos concursables del Centro de Apoderados (CDA).

¿Qué las motivó?

- Rafaela: “Sentimos que el Quiosco del Dragón está ahí para que los niños puedan jugar, pedir cosas y comprometerse a devolverlas. Así tenemos un trato, podemos hacer más amigos y jugar más juegos. El proyecto lo inició la Elisa, y luego nos unimos las demás”.
- Rocío: “También sentimos que ese kiosco estaba abandonado, así que la Eli pensó que, para tener más amigos y más actividad en este patio, podríamos renovarlo para que nos ayude más”.
- Matilde: “A mí, a la Koki, a la Rafa y a la Eli no nos gustó mucho que el kiosco dejara de funcionar. Nos gustaba poder ir allá, pedir juegos de mesa... De hecho, yo antes pedía mucho el ajedrez, me gustaba mucho jugarlo, y no me gustó que ya no se pudiera usar”.

Cabe destacar que, desde el año pasado, este espacio no había sido utilizado. Por ello, este grupo de estudiantes vio la oportunidad de revivir el Quiosco, postulando a los fondos concursables y adjudicándoselos para reabrirlo, comprar más juegos de mesa y ofrecer un espacio de recreación sana y responsable para los niños de 4° básico.

El quiosco del Dragón tiene su origen desde hace más de 20 años, y nace como una oportunidad que visualizó un grupo de profesores de esos años y llevaron adelante por un PMC (proyecto de mejora educativa) cuyo foco era brindar oportunidades distintas en los recreos, como lo fue préstamo de revistas, juegos de salón e intercambio de laminitas. Con ese propósito, en aquella época se presentaron y finalmente ganaron el proyecto, que involucró recursos para la construcción de la obra, del quiosco.

¿Y qué van a hacer específicamente con el Quiosco?

“Lo vamos a pintar, diseñar y decorar con cosas bonitas, comprar más juegos de mesa y seguramente poner más repisas, porque no van a caber todos. Así podremos revivir el préstamo de juegos de mesa. Queremos organizarlo en conjunto con las directivas de los cursos de 4° básico o con algunos voluntarios de cada curso, porque no pueden usarlo cinco niños a la vez; pueden ser dos o tres que anoten y presten. Si la directiva no quiere, pueden ser voluntarios de ese curso”.

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA: FRATERNIDAD SANTA CRUZ EN PERÚ

El proyecto de Fraternidad Santa Cruz en Lima, Perú, en San Juan de Lurigancho concretamente, es un proyecto pastoral que apunta a tomar lo mejor de los anteriores proyectos de: Inserción Poblacional, y luego Fraternidad Santa Cruz que se desarrolló en Peñalolén.

Este proyecto pastoral apunta al servicio y la atención de los más pobres, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de trabajar codo a codo con quienes conforman y participan en los apostolados de la Congregación de Santa Cruz, en una zona populosa de San Juan de Lurigancho, marcada por la pobreza.

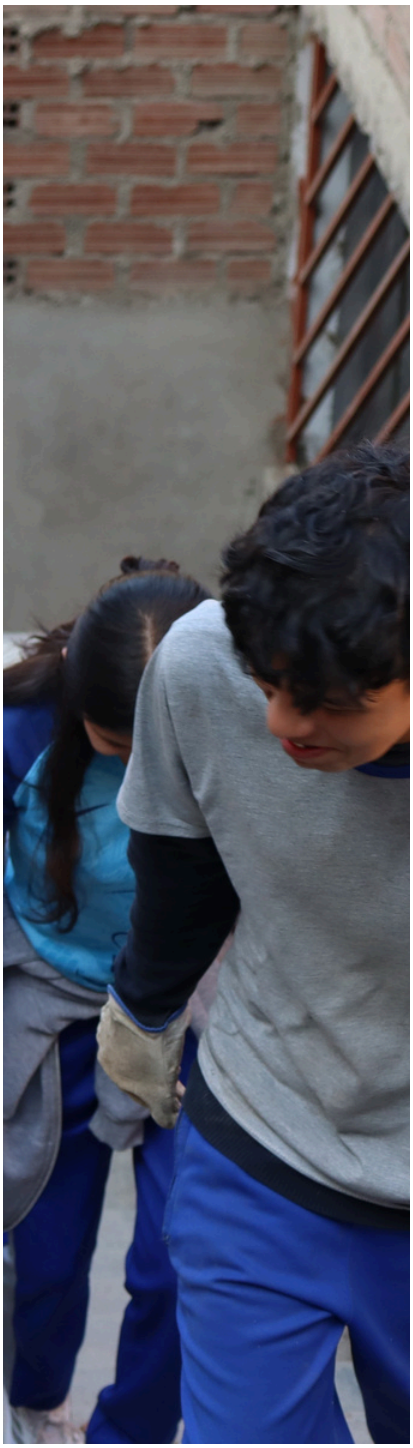
Es así que a finales de agosto, un grupo de 26 estudiantes de 12° participó en este proyecto pastoral, en el marco del Año de la Esperanza que vivimos como Iglesia, y del Año de la Misión que celebramos como Congregación de Santa Cruz.

Ver Galería

Durante su estadía, los jóvenes compartieron con las comunidades del colegio Fe y Alegría 25, la Parroquia El Señor de la Esperanza, el Policlínico Hermano Andrés, Yancana Huasy y el Centro Peyton. Como lo señalaron los propios estudiantes: Este proyecto “fue una experiencia transformadora”.

Además, a través del trabajo solidario -como la construcción de una vivienda- los estudiantes descubrieron, en comunidad, otro rostro de Cristo, vivo presente en medio de los cerros de Lima donde servimos como Congregación de Santa Cruz.

Congregación de
Santa Cruz
" Educadores en la Fe "



Bernardita Urzúa

Encargada de Desarrollo Profesional Docente.

"San Juan de Lurigancho es un lugar muy pobre. Las casas son muy precarias y la zona donde estuvimos era tremendamente vulnerable. Ese es el primer golpe de vista: después, cuando llegamos al Centro Peyton, que es donde nos alojamos, te sientes en un mini oasis. Desde ahí salíamos todos los días caminando a las distintas obras en las que ayudamos: al policlínico Yankanawasi, al cerro donde montamos una casa para una señora, o al Colegio Fe y Alegría 25, donde pintamos la capilla.

Siempre íbamos caminando, y eso te permite saborear el lugar. Quisiera destacar especialmente las conversaciones que tuvimos en esas caminatas, con los estudiantes del Saint George. Yo procuré conversar siempre con distintos alumnos, y fue un placer: chicos muy maduros, comprometidos, que supieron poner sus preferencias en segundo o tercer lugar para ponerse al servicio de la misión. Me sentí muy conmovida y orgullosa: fueron georgianos a todo evento, poniendo el hombro a lo que viniera.

Las tareas no fueron fáciles. Montar la casa en el cerro fue un gran desafío: había que subir una escalera interminable, desmontar la casa anterior, mover todas las pertenencias de la señora, y luego subir los materiales —paneles de madera, tarros de pintura, planchas de hojalata— como si fueran hormiguitas cargando su alimento. Yo diría que esa escalera equivalía a subir 20 pisos de un edificio. Y ellos lo hicieron, y lo hicieron con alegría. Al final del día estaban cansados, pero felices.

Mi primera gran admiración fue hacia ese nivel de compromiso, sobre todo en jóvenes de hoy: saber posponer las necesidades personales para servir a otros. Eso fue lo que más me marcó.

Cada noche, ellos mismos organizaban la "bajada" o reflexión del día. Siempre hubo voluntarios que prepararon la oración y guiaron el momento. Los adultos solo contemplábamos lo que decían. Fue maravilloso. Yo les dije al final: "Chiquillos, ustedes son mis maestros", porque realmente fui testigo de lo que son capaces de hacer".

Mateo Herrera
Estudiante 12°C

“La experiencia de Perú fue tremendamente transformadora para todos los que fuimos. No somos las mismas personas que partimos de Chile, y lo digo por todos mis compañeros. Fuimos capaces de conocer otra realidad que difícilmente hubiéramos podido experimentar de no ser por este viaje.
Pudimos acercarnos a una cultura, a un país distinto y a una situación social muy diferente. Quienes viajan a Perú, en general, visitan las zonas turísticas como Lima o Machu Picchu; sin embargo, San Juan de Lurigancho también es una parte muy importante del país. Gracias a la Congregación de Santa Cruz tuvimos la posibilidad de conocer esa otra realidad, tan distinta a la nuestra, y esto ha sido muy valioso para nuestra formación.
Si me preguntas por la primera imagen que recuerdo de este viaje, pienso en una sala de un centro para niños con discapacidad llamado Yancana Huasy, que también pertenece a la Congregación. Recuerdo los rostros de las mamás y de las profesoras: esa mezcla de sorpresa, cariño y esfuerzo que ponen en lo que hacen. Aun en medio de situaciones muy difíciles, a través de su fe y esperanza logran salir adelante y lo entregan todo por sus hijos. Eso es algo profundamente admirable y es una imagen que se me quedó grabada para siempre.”

P. Rodrigo Valenzuela CSC

Director Pastoral

“Es un proyecto pastoral que también apunta a que los estudiantes de 12°, es decir, quienes están en la parte final de su trayectoria escolar en el Colegio, puedan conocer las obras de la Congregación.

Fue un proyecto pastoral muy cuidado. Reparamos en los detalles, que no son insignificantes ni menores, sino que apuntan a valorar, en primer lugar, la austeridad. Íbamos con maletas chicas, en ningún momento fuimos de compras; apuntábamos a tener una experiencia de trabajo fuerte.

Trabajamos codo a codo con los estudiantes de Fe y Alegría 25, en desarmar una casa, y luego mejorar una vivienda provisoria para una familia. Los estudiantes tuvieron la posibilidad de conocer e interactuar con las familias y su realidad de pobreza. También pudieron servir en Yancanaguasi y empaparse de la religiosidad popular peruana.

Prueba de ello es que tuvimos misa de Santa Rosa de Lima el día sábado, a las 8 de la mañana, en una de las capillas de la Parroquia del Señor de la Esperanza, esta tremenda parroquia nuestra en San Juan del Urigancho. Y el día domingo tuvieron la posibilidad —para ellos muy sorprendente— de participar en la misa a las 7:30 de la mañana en la Capilla Inmaculada Concepción, también de la Parroquia del Señor de la Esperanza, y estaba absolutamente llena.

En ese contexto, es un proyecto de servicio, un proyecto pastoral. Y desde el servicio, a la luz de ese remesón —como lo dijeron los propios estudiantes: “una experiencia transformadora”—, se buscó ayudarles en sus procesos de discernimiento respecto de la educación superior, por una parte; y, por otra, que siempre en sus decisiones tengan presente a nuestros hermanos más pobres.

LABORATORIO DE BÁSQUETBOL

Esta instancia fue organizada por el Área de Convivencia Escolar de la I Unidad en conjunto con el Centro de Estudiantes (CDE). La actividad consistió en un partido de demostración realizado por estudiantes de 11°, quienes jugaron en las canchas de básquetbol de 3° y 4° básico para mostrar las reglas y técnicas básicas de este deporte.

Este “básquetbol laboratorio” se llevó a cabo en el marco de la Copa Deportiva organizada por ACED, donde los árbitros también fueron estudiantes de enseñanza media, con el propósito de incentivar la sana convivencia en la práctica deportiva a través del ejemplo.
El objetivo principal fue generar un espacio que, mediante el juego laboratorio, ofreciera a los cursos menores la oportunidad de aprender las reglas del básquetbol y, al mismo tiempo, reconocer en sus compañeros mayores un referente cercano y colaborador.

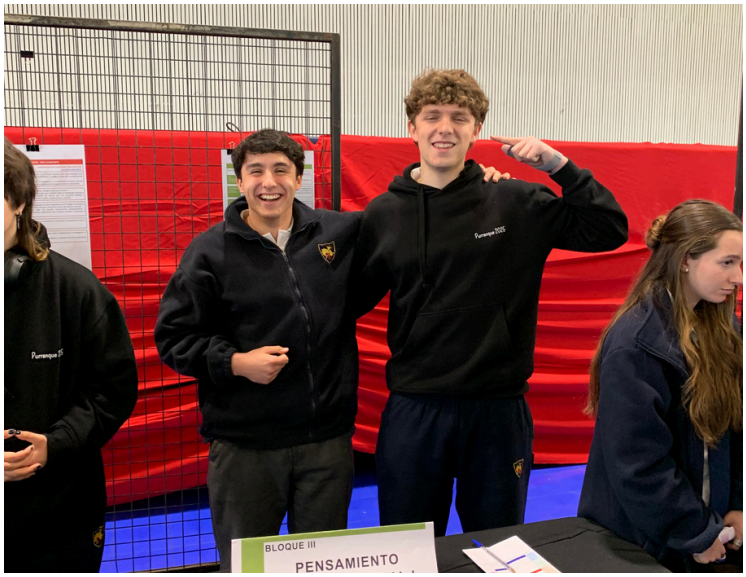
CURSO OPTATIVO DE 9° GRADO “CITY TOUR, EN TERRENO POR SANTIAGO”

En el marco del curso optativo de 9° grado “City Tour, en terreno por Santiago”, nuestros estudiantes realizaron una salida pedagógica al Cerro Huelén (Santa Lucía), uno de los hitos patrimoniales más significativos de la ciudad.

Durante el recorrido, exploraron la historia y simbolismo de este espacio, así como las transformaciones urbanas que lo han marcado con el paso del tiempo. La experiencia los invitó a reconocer la relación entre memoria, paisaje e identidad colectiva, comprendiendo cómo estos lugares nos cuentan quiénes somos.

FERIA DE BLOQUES

El proyecto de la Feria de Bloques consiste en realizar una exposición para que los estudiantes de los cursos de profundización muestren a los los estudiantes de generaciones más pequeñas, para que estos puedan conocer de primera mano las metodologías y dinámicas de cada curso desde lo vivido por compañeros que ya lo cursaron.
Esta es una instancia organizada desde el Centro de Estudiantes (CDE) y apoyada desde las coordinaciones, jefaturas académicas y dirección de estudios.



3°Y 4° BÁSICOS VISITARON EL MUSEO INTERACTIVO MIRADOR (MIM)

Los estudiantes de 3° y 4° Básico vivieron una experiencia inolvidable en el Museo Interactivo Mirador (MIM), donde pudieron aprender ciencia de manera lúdica y participativa.

Los terceros básicos recorrieron salas dedicadas al Sistema Solar, la luz y el sonido, además de sorprenderse con la Cama de Clavos, las Burbujas gigantes y los juegos de Matemagia, que pusieron a prueba su curiosidad y creatividad.

Por su parte, los cuartos básicos profundizaron en contenidos sobre la Tierra y sus capas, los ecosistemas y el cuerpo humano, reforzando aprendizajes sobre el cuidado del planeta y la importancia de nuestros sistemas vitales.

La salida pedagógica permitió que los estudiantes experimentaran, exploraran y se maravillaran con la ciencia, fortaleciendo sus aprendizajes y compartiendo momentos de descubrimiento junto a sus compañeros y profesores.

VISITA DEL EQUIPO DE TATIANA LUIS A LOS ESTUDIANTES DE 9°

El 1 y 2 de septiembre, la experta en autismo en positivo, Tatiana Luis, junto a su equipo del CAD (Centro de Apoyo a la Diversidad), visitaron los cursos de 9° para abordar la importancia del buen trato y la manera de establecer límites saludables en las relaciones entre pares. Durante las actividades, los estudiantes reflexionaron sobre el papel que cada uno puede desempeñar para generar cambios sociales.

Como tarea final, se comprometieron a continuar trabajando en este tema mediante la implementación de una cadena de favores.

LOS 2° BÁSICOS VISITARON EL PARQUE CENTRO CEREMONIAL DE PUEBLO ORIGINARIOS

Nuestros 2° básicos vivieron una experiencia inolvidable en el Parque Centro Ceremonial de Pueblos Originarios, donde conocieron de primera mano las tradiciones de los pueblos Aymara, Mapuche y Rapa Nui en el contexto de la Unidad "Tracing our roots and roads"

Guiados por miembros de cada comunidad, los estudiantes descubrieron sus rituales, relatos, alimentos, bailes y costumbres, reflexionando sobre la importancia de valorar, respetar y cuidar nuestro patrimonio cultural.

Esta experiencia nos permitió aprender y comprender cómo las raíces de nuestros pueblos siguen presentes en nuestra vida actual.

Ver Galería

CURSO DE PROFUNDIZACIÓN DE 12° MACROECONOMÍA Y EL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL, VISITA DE ERNESTO OTTONE

En el curso de profundización de 12° Macroeconomía y el Sistema Político Internacional, nuestros estudiantes recibieron la visita de Ernesto Ottone, Director General del área cultural de la UNESCO.
Fue un espacio de diálogo en el que los estudiantes reflexionaron sobre los desafíos globales y la necesidad de incorporar la cultura como indicador del desarrollo de los países. Además, se abordaron problemáticas actuales, como la fragilidad del multilateralismo reflejada en el retiro de Estados Unidos de la UNESCO.

En su exposición destacó la relación entre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), subrayando la importancia de que la cultura sea reconocida como un ODS autónomo, dada su influencia en la identidad, la comunicación, las tradiciones y las formas de vida de las comunidades.
Una experiencia enriquecedora que permitió a nuestros estudiantes ampliar sus miradas sobre lo que significa hoy alcanzar un desarrollo económico integral y sostenible.

CAMBIO DE DIRECTIVAS DE CURSO I UNIDAD

Los estudiantes de 3° y 4° básico vivieron su segundo proceso electoral del año, correspondiente al cambio de directivas. Como parte de la formación cívica, esta actividad se planifica siguiendo el modelo de un proceso electoral real: los estudiantes realizan campañas, se organiza una jornada de votación con urna y registro de firmas, y posteriormente se realiza el conteo de votos. Esta instancia refuerza el aprendizaje del valor de este tipo de acciones en nuestra sociedad.

Ver Galería

El cambio de directivas es una actividad organizada por la I Unidad, el equipo ACED y la Dirección de Estudios, con el apoyo de diversos profesionales del Colegio que colaboran como vocales durante la votación.

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE NUESTRO EQUIPO DE FÚTBOL FEMENINO DE BÁSICA EN TORNEO AFUCOP

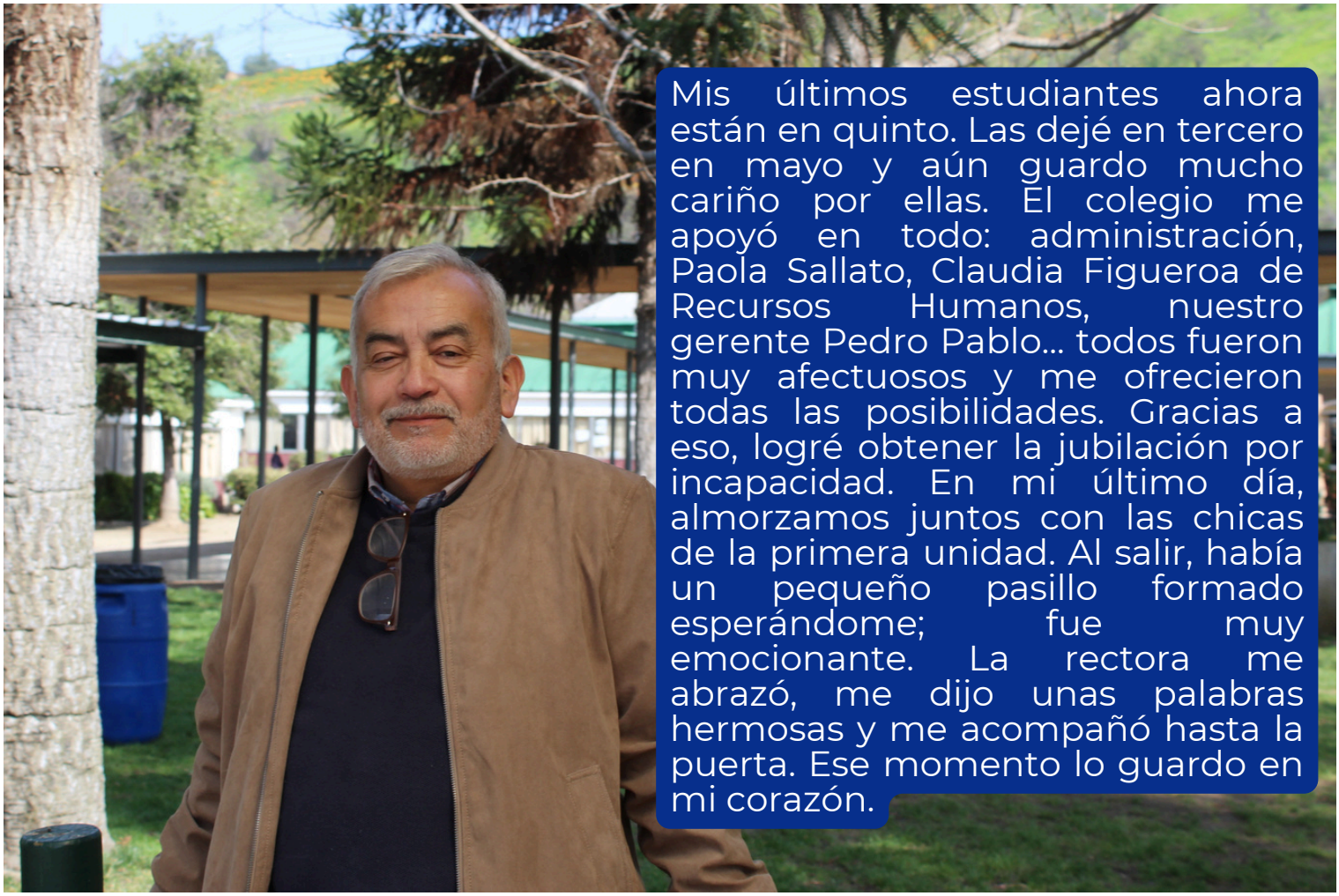
Nuestro equipo femenino de fútbol, conformado por estudiantes de 7° y 8° básico, obtuvo el segundo lugar en el grupo de clasificación de este torneo. El partido estuvo marcado por un empate 1 a 1 con el colegio Nido de Águilas en semifinales, y una derrota 0 a 1 en la final.
Felicitamos el gran desempeño y esfuerzo de nuestras estudiantes, así como del equipo de profesores a cargo.

ENTREVISTA A ANDRÉS SEPÚLVEDA, PROFESOR ENSEÑANZA BÁSICA JUBILADO 2025

Actualmente estoy jubilado debido a una condición de salud: me diagnosticaron cáncer en 2023, lo que me llevó a solicitar anticipadamente mi jubilación. Esta situación me impidió volver a trabajar, aunque era lo que más deseaba. A pesar de las dificultades, siempre doy gracias por estar aquí; me recuerda que debemos agradecer siempre. Tengo 62 años. Mi jubilación fue inesperada, no planificada. Aún me quedaban algunos años por delante, y aunque el colegio es exigente, sentía mucho entusiasmo por seguir. Cada curso nuevo era una aventura, una oportunidad de abrir los ojos de los niños y enseñarles que el universo no termina en el horizonte, sino que hay mucho más por descubrir. Fui profesor de matemáticas, ciencias, historia y lenguaje en la primera unidad. Nunca enseñé primero básico, pero sí segundo, tercero y cuarto. Recuerdo que en 2022 tuve segundo básico, y en 2023 seguí con el mismo curso en tercero. Fue en mayo de ese año cuando comencé a sentirme mal y no pude regresar a clases.

Dentro de tu proceso de jubilación, ¿cómo te ayudó el Colegio?

El colegio se portó maravillosamente conmigo. Esta fue una instancia especial. La enfermedad no ha sido fácil. Ahora voy a mis exámenes cada seis meses y el doctor me dice que estamos bien. Afortunadamente, el cáncer no ha reaparecido. Estuve un año con licencia y, en ese tiempo, no pensé en jubilarme, sino en mejorar y recuperar mi salud. Creía que todo volvería a la normalidad y que podría dar clases de nuevo, pero el doctor me dijo que eso jamás sería igual.



Mis últimos estudiantes ahora están en quinto. Las dejé en tercero en mayo y aún guardo mucho cariño por ellas. El colegio me apoyó en todo: administración, Paola Sallato, Claudia Figueroa de Recursos Humanos, nuestro gerente Pedro Pablo... todos fueron muy afectuosos y me ofrecieron todas las posibilidades. Gracias a eso, logré obtener la jubilación por incapacidad. En mi último día, almorzamos juntos con las chicas de la primera unidad. Al salir, había un pequeño pasillo formado esperándome; fue muy emocionante. La rectora me abrazó, me dijo unas palabras hermosas y me acompañó hasta la puerta. Ese momento lo guardo en mi corazón.

¿Qué es lo que más extrañas del Colegio, de tu vida como profesor?

De estos 22 años hay cosas que extraño y otras que no. No extraño levantarme a las cinco de la mañana ni los tacos en la Ruta 78 (vivo en Talagante). En 22 años tuve solo cuatro atrasos, siempre por fuerza mayor.
Lo que sí extraño es la rutina de dar clases: preparar la sala, planificar la jornada y, sobre todo, la oración con los niños. Esos 15 minutos de conexión espiritual eran profundos, un encuentro real con Dios. Muchas veces los niños hacían reflexiones que me sorprendían y enriquecían.
Extraño enseñar matemáticas, no como una suma de operaciones, sino como un camino para despertar el gusto por el pensamiento lógico. También las ciencias, mostrando que el universo es inconmensurable y que siempre hay más por descubrir. Y la escritura creativa, poniendo música para que se inspiraran. Todo eso lo echo de menos.
El St. George es un colegio exigente, pero aquí aprendí que todos educamos: desde el profesor hasta la persona que sirve el almuerzo en el casino. Todo gesto enseña. Y eso es lo que más valoro de esta comunidad: que cada uno aporta a la formación de los niños.

¿Y te acuerdas de tu primer día de clases acá? ¿Qué curso tomaste?

Mi primer curso fue en 2003, el 4°E. Era un curso muy complejo, con un historial difícil; incluso algunos niños habían tenido problemas de conducta. Pero, a pesar de las dificultades, nos conectamos muy bien durante todo el año.
Curiosamente, trabajábamos filosofía para niños, y ese curso, pese a ser el más complicado, nos permitió profundizar mucho en las reflexiones filosóficas. Recuerdo a varios alumnos, pero una que me marcó fue Trinidad Arellano, quien hoy es profesora y Old Georgian. Ella me escribió varias veces diciendo que se hizo profesora inspirada por mí, lo cual me llenó de emoción.

Hoy llegan muchos profesores y profesoras nuevos. ¿Qué consejo les darías desde tu experiencia?

Lo más importante es ver en cada estudiante a alguien a quien amas. Yo siempre lo hice, sobre todo con los niños más difíciles: veía en ellos el rostro de mis propios hijos. Eso me ayudaba a tratarlos con cariño, guiarlos con paciencia y afecto. Ese sería mi consejo: educar como si fuera alguien a quien amas profundamente. Ser profesor es un estilo de vida, casi un apostolado. Aquí llegan jóvenes muy preparados, de universidades exigentes, que podrían haber seguido cualquier carrera, pero eligieron educar. Que nunca olviden lo trascendental de esa decisión: estamos formando a los seres humanos que guiarán el futuro de este planeta.

Después de tantos años, ¿volverías a escoger la profesión que elegiste? ¿Y volverías a postular al St. George?

Volvería a ser profesor, sin duda. Ahora podría explorar otras pasiones, como geología o física, porque me interesa mucho la astronomía y la ciencia de la Tierra, pero, dentro de todo, volvería a ser profesor de educación básica. Y sí, a ojos cerrados volvería a postular al St. George, cien veces.

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS EN RELACIÓN A LA INTEGRACIÓN DE LA TEPAPIA OCUPACIONAL EN AULA

El 29 de agosto recibimos al colegio San Nicolás de Myra para realizar una pasantia en nuestro colegio. Esta actividad, está organizada junto a la red de colegios camino a la inclusión con la finalidad de compartir instancias de aprendizaje colaborativo entre colegios miembros de la red.

En esta oportunidad, nuestras terapeutas ocupacionales compartieron la experiencia de lo que ha sido integrar la terapia ocupacional en el contexto escolar y la implementación de espacios sensoriales que ayudan en la anticipación y autorregulación de nuestros estudiantes, favoreciendo la participación en sus proceso de aprendizaje e interacción social.

Agradecemos esta instancia de colaboración y aprendizaje, que nos fortalece como red y promueve nuevas oportunidades para avanzar hacia una educación cada vez más inclusiva..

VISITA DE CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS EN SAINT GEORGE'S COLLEGE

El pasado 22 de agosto recibimos la visita de representantes de Cambridge University Press y Books & Bits. Entre ellos, contamos con la presencia de Olha Madylus, reconocida autora y formadora internacional de Cambridge, especialista en motivación docente, metodologías innovadoras para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera y autora de materiales de preparación para pruebas como el B1 Preliminary for Schools.

Durante su estadía, Olha visitó clases de Prekínder y 6° básico, donde pudo vivenciar en primera persona cómo enseñamos inglés en nuestro colegio. Además, compartimos un enriquecedor almuerzo con los equipos docentes de 4° y 8° básico, quienes lideran los procesos de preparación de nuestros estudiantes para rendir las pruebas Movers I (4° básico) y B1 Preliminary for Schools (8° básico).

Olha valoró el trabajo de nuestros profesores, felicitándolos por los avances logrados y entregando valiosas sugerencias para seguir mejorando en los próximos meses. Para la profesora Carolina Ortiz (8° básico), esta fue una gran oportunidad de generar una alianza de beneficio mutuo, tanto para acceder a mejores recursos como para compartir experiencias pedagógicas.

Como equipo de inglés y colegio, valoramos profundamente estas instancias que nos permiten crear redes, aprender en conjunto y seguir liderando el aprendizaje de nuestros Georgians de manera informada y significativa.

FERIA DE UNIVERSIDADES

Una importante jornada vocacional se llevó a cabo el 3 de septiembre en las afueras del edificio de Ciencias de nuestro Colegio. Los estudiantes participaron en diversas actividades que comenzaron con dos charlas iniciales, continuaron con la visita a la Feria de Universidades —donde recorrieron los distintos stands— y finalizaron con conversatorios liderados por apoderados, Old Georgians y representantes de distintas universidades.

Es importante destacar que tanto las charlas iniciales como los conversatorios estuvieron destinados a los estudiantes de 12°. En tanto, la Feria de Universidades fue una instancia abierta para toda la comunidad de la III Unidad.

El objetivo de este evento fue entregar información a nuestra comunidad educativa, abrir espacios de conversación, resolver dudas y fomentar la participación en actividades vinculadas al ámbito vocacional.

100 DAYS OF SCHOOL KK

El 27 de agosto nuestras salas de Kínder se llenaron de alegría y aprendizaje para celebrar los 100 días de colegio. Tras semanas de anticipación marcando cada jornada en nuestro calendario matemático, alcanzamos este hito tan esperado. A través de juegos, dinámicas de conteo y actividades concretas, los niños y niñas exploraron de forma vivencial el significado y la magnitud del número 100, desarrollando su pensamiento matemático de manera lúdica y significativa.

Además, ¡la creatividad llegó desde casa! Cada estudiante diseñó su propia polera con 100 elementos, convirtiéndola en parte del uniforme del día. Una jornada llena de alegría, aprendizaje y números.

Ver Galería

JUAN CASASSUS (OG 1960) ELEGIDO PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 2025

Juan Enrique Casassus Gutiérrez ingresó a Saint George en 1949 y egresó en 1960. Es filósofo de la Universidad de Notre Dame, Estados Unidos. Sociólogo de la Universidad Católica; doctor en Sociología de la Educación de la Universidad René Descartes de París. Su obra ha contribuido de manera profunda a transformar la comprensión de la educación en Chile y América Latina.

Fue distinguido recientemente con el Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2025.

En The Georgian 1960 se le recuerda como un joven simpático y entusiasta, con gran talento para los deportes. Hoy, su legado académico y su compromiso con la formación de nuevas generaciones nos inspira y llena de orgullo como comunidad escolar.

A su aporte intelectual, se suman su labor como creador y conductor del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de Unesco, desde donde se ha articulado la investigación, política pública y colaboración regional, con una mirada sistémica e innovadora, hasta nuestros días. Sus propuestas modelan con claridad lo que debería ocurrir para que la educación sea un espacio de crecimiento humano, democrático y solidario. Pone en el centro de la educación la dimensión emocional del ser humano, reconociendo su importancia para que las nuevas generaciones enfrenten de mejor manera un mundo en transformación tecnológica acelerada.

“Estoy muy emocionado, como se pueden imaginar. Como la emoción ocurre en el cuerpo, mi cuerpo está moviéndose. Es una forma de valorar lo humano. Esto es un periodo en el cual la humanidad está siendo muy amenazada. Hay un proceso de deshumanización muy fuerte y eso hace que la tarea de la educación sea enorme, de gran complejidad, de poder volver a valorar lo que es un ser humano”, declaró.

CAMPAÑA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

SER GEORGIAN@ ES

El 28 de agosto iniciamos nuestra campaña: “Ser Georgiano”. Una acción que nos une como comunidad para fortalecer nuestra convivencia escolar.

Sabemos que este no es un desafío solo a nivel colegio, sino de toda nuestra sociedad. Es un tema que nos preocupa, nos motiva y nos une a profesores, apoderados, estudiantes, funcionarios y equipo directivo del SGC a trabajar juntos.

Con esta campaña, la que estará disponible hasta fin de año, queremos seguir mejorando la convivencia en el colegio y en nuestra comunidad.

De esta forma durante la primera semana de septiembre, en las dos entradas de nuestro Colegio instalamos ocho árboles simbólicos, donde cada estudiante pudo dejar un valor fundamental: Caridad, Honestidad, Respeto, Inclusión, Justicia, Responsabilidad y Austeridad.

A través de la campaña “Ser Georgiano”, entregamos pulseras y stickers que nos recuerdan la importancia de vivir y poner en práctica día a día nuestros valores.
Cada gesto y cada palabra nos ayudan a crecer como comunidad, construyendo juntos un ambiente donde se viva el verdadero espíritu georgiano.