THE DRAGON NEWSLETTER

EDICIÓN N°9
21 DE AGOSTO DE 2025

DRAGONMUN 2025

ENCUENTRO CON CRISTO 12°

AGOSTO EN ACCIÓN: NOTICIAS GEORGIANAS

6 VECES CAMPEONAS: EQUIPO DE FÚTBOL FEMENINO

PLANTANDO SUEÑOS

MACROECONOMÍA EN TERRENO

DRAGONAS CONSIGUIERON POR SEXTA VEZ CONSECUTIVA, SER LAS MEJORES EN EL TORNEO: DEPORTE ESCOLAR SOPROLE UC

¡**HEXACAMPEONAS!** La selección femenina fútbol SGC vuelven a hacer historia en la Final Honor Damas del torneo Deporte Escolar Soprole UC.
Ayer miércoles 20 de agosto nuestras dragonas vencieron por 2-0 a SS.CC de Manquehue.

Seis títulos consecutivos llenos de esfuerzo, pasión y compañerismo.
Felicitar a estas georgianas, a sus familias y también a los entrenadores que han hecho un trabajo impecable.

ACADEMIA CORAL SGC

La Academia Coral de nuestro Colegio participó el jueves 7 de agosto en el Concurso Interescolar de Coros “Víctor Alarcón” (ex Crecer Cantando), realizado en el Colegio Santa Úrsula y organizado por el Teatro Municipal de Santiago. Esta instancia busca fomentar el desarrollo artístico y musical en estudiantes de todo el país, entregándoles la oportunidad de compartir su talento en un escenario profesional. Nuestro coro vivió esta experiencia con gran entusiasmo y compromiso, demostrando todo el trabajo, dedicación y pasión que han puesto en cada ensayo. Fue un momento de orgullo y crecimiento para el grupo, que representó con excelencia a nuestra comunidad educativa.

ESTUDIANTES DE 10° PARTICIPAN DE SEMINARIO: REFLEXIONES A 80 AÑOS DE HIROSHIMA Y NAGASAKI

Un grupo de estudiantes de 10° y 11° participó del seminario "Reflexiones a 80 años de Hiroshima y Nagasaki", organizado por la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La instancia fue una valiosa oportunidad para profundizar en las consecuencias humanas, éticas y políticas del uso de armas nucleares, así como reflexionar sobre los desafíos actuales en torno a la paz, la memoria histórica y la convivencia global.

En un espacio de diálogo académico e intergeneracional, nuestras y nuestros estudiantes pudieron escuchar a destacados expositores y compartir sus propias inquietudes, reafirmando el valor de la historia para comprender el presente y construir un futuro más justo y pacífico

GIRA FOZ DE IGUAZÚ: LOS EQUIPOS DE BASQUETBOL Y FUTBOL FEMENINO

La selección femenina de básquetbol y fútbol SGC realizaron su gira en Foz de Iguazú, Brasil. Nuestras dragonas estuvieron una semana participando en partidos amistosos con diferentes colegios y clubes de Brasil, Argentina y Paraguay.

Ambas selecciones comenzaron lunes 4 de agosto sus encuentros deportivos y regresaron a Chile el domingo 10. Los entrenadores a cargo fueron: Roberto Ampuero y Jacomo Basay (fútbol), y Francia Flores y Claudia Cárter (básquetbol).

“Esta fue una experiencia significa en lo deportivo y cultural. Las Dragonas jugaron con la selección de Paraguay Sub 17, perdiendo 6-0, pero a pesar de lo fuerte del resultado, el aprendizaje fue inmenso. Tuvieron espacios para conocer Foz de Iguazú y generar lazos con otras deportistas”, indicó Roberto Ampuero, entrenador del equipo de fútbol.

El equipo de básquetbol le fue bien en lo formativo. De los cinco partidos disputados, ganamos uno. Fueron encuentros muy competitivos, con rivales intensos, duros en el juego y de alto nivel. Nos enfrentamos a dos equipos de clubes brasileños, a dos equipos paraguayos (uno de colegio y otro de club) y a un club argentino.
Las niñas lograron mejorar su nivel a medida que avanzaba el torneo, aplicándose muy bien tanto en defensa como en ataque. El grupo quedó muy contento con la experiencia vivida, tanto dentro como fuera de la cancha”, afirmó Francia Flores, entrenadora de básquetbol.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN

La primera semana de agosto recibimos al equipo del CESFAM Vitacura para llevar a cabo la Campaña de Vacunación Ministerial Escolar 2025, una iniciativa del Departamento de Inmunizaciones del Ministerio de Salud que busca proteger a la población en edad escolar en Chile contra enfermedades inmunoprevenibles.

En esta ocasión, se vacunaron estudiantes de 1° básico y 8° básico con la vacuna dTpa (difteria, tétanos y tos convulsiva), 4° básico con la vacuna VPH nonavalente. (Virus papiloma humano). Esta campaña es de carácter programático y obligatorio.

Además, se aprovechó la instancia para realizar la puesta al día de todas las vacunas pendientes en estudiantes de 5° a 8° básico y de 10°, asegurando así una cobertura más completa y actualizada del esquema nacional de inmunización.

ESTUDIANTES DE 11° PARTICIPARON DE TALLER EXPERIMENTAL EN LABORATORIO U. MAYOR

Estudiantes de 11° grado del curso de Profundización de Ciencias "Biología Celular y Biotecnología" participaron de un taller experimental en los laboratorios de la Universidad Mayor, donde pudieron aplicar la técnica de PCR y realizar un test de ADN para la identificación de una persona. Durante la actividad, los y las estudiantes demostraron los conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo del año, aplicando con precisión procedimientos y técnicas biotecnológicas en un contexto real.

Esta valiosa experiencia no solo fortaleció sus competencias científicas, sino que también les permitió vincularse con el quehacer investigativo, ampliando su visión sobre las posibles proyecciones académicas en el ámbito de las ciencias biológicas.

Para concluir la visita, los estudiantes recorrieron distintos laboratorios de especialidad y dependencias de la Universidad.

ENTREVISTA:
CONOZCAMOS LA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO DE ELISA CERDA (12°E)

1. ¿Cómo se da el proceso de realizar un intercambio?
Para mí fue un proceso bastante especial, porque fue una decisión que tomamos en familia. La idea era poder aprender otro idioma, en este caso alemán, y lo vimos como una oportunidad para expandir el aprendizaje y conocer otra cultura. Me fui a Austria y partí mis primeros tres meses estudiando alemán. Es importante recalcar que no me fui con ninguna agencia, sino con el apoyo de mis papás: ellos me ayudaron a gestionar el proceso, buscar un liceo para aprender alemán, y como tienen amigos que viven allá, llegué a su casa, donde tuve mi espacio y ellos se convirtieron en una segunda familia. Partí en el último semestre de tercero medio y regresé en el último semestre de cuarto medio.

2. ¿Qué significó para ti realizar este intercambio?
Aprendí a ser independiente, a descubrir una ciudad por mis propios medios. Era una ciudad amigable, con un transporte público que me permitía moverme por todas partes. Estar obligada a comprar mis cosas y adecuarme a un sistema distinto fue un desafío. No tenía a nadie que me despertara ni que me dijera “tienes que ir a clases”; era yo quien debía ponerme las pilas. Eso me ayudó muchísimo a crecer.

3. En el Colegio participabas activamente en debate. ¿Pudiste llevar tu experiencia a Austria?
Sí, me inscribí en academias de debate para seguir con la práctica y quedé seleccionada en el equipo nacional de debate de Austria. Fue un aprendizaje muy enriquecedor, sobre todo en lo académico. De ahí surgió un conocimiento más técnico: leía mucho sobre distintos textos y temáticas. Luego, como mi estadía se extendió a un año, me inscribí en un colegio. Eso me permitió aprender temas más complejos y desarrollar un mayor manejo de argumentos.

ENTREVISTA:
CONOZCAMOS LA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO DE ELISA CERDA (12°E)

4. ¿Qué experiencia te traes a Chile?
La independencia fue clave. Creo que cualquier experiencia de intercambio ayuda a formar carácter. En lo académico, adquirí un conocimiento muy valioso sobre distintos modelos, perspectivas y realidades del mundo. Además, lo aprendido en los debates me dio herramientas que no tenía antes. Por ejemplo, en economía aprendí bastante, también en deportes, temáticas militares y otros sucesos globales.

5. ¿Cómo te ayudó el Colegio en este proceso?
El Colegio fue clave porque me permitió salir y tomar un año de mi vida para expandir mis intereses. Nunca tuve que preocuparme de que no me apoyarían. Cuando quedé en el equipo nacional de debate y tuve que quedarme más tiempo, lo planteamos en el Colegio y me dijeron que no había problema, que se ajustarían a mi situación. Me dejaron extender mi intercambio sin dificultades y, ahora que regresé, me han apoyado muchísimo para adecuarme con los profesores y ponerme al día.

6. ¿Qué cosas echaste de menos del Colegio cuando estuviste de intercambio?
A mis compañeros y el ambiente. Nuestro Colegio tiene algo especial: los espacios, los laboratorios, las clases, los profesores... todo eso se extraña. Esa familiaridad y cercanía que siento con el Colegio la extrañé mucho, sobre todo las áreas verdes y los lugares comunes.

7. ¿Qué mensaje darías a las siguientes generaciones sobre tu experiencia de intercambio?
Que tomen cualquier tipo de experiencia, especialmente las que entrega el Colegio. Gran parte de mi intercambio fue posible gracias a que participé en las academias, como debate. El Colegio siempre entrega herramientas relacionadas con lo que a cada uno le gusta. Esta es una etapa que hay que aprovechar, y el Colegio siempre va a apoyar en el desarrollo de lo que deseemos.

ESTUDIANTES DE 12° VIVIERON UNA ENRIQUECEDORA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA

Nuestros estudiantes de 12 grado, vivieron una enriquecedora experiencia interdisciplinaria basada en la metodología de Aprendizaje y Servicio (A+S), desarrollada en las asignaturas de Ciencias, Teología y Filosofía.

En el marco de los contenidos curriculares vinculados a la sustentabilidad, el cuidado de la casa común, el análisis crítico del entorno y el proyecto de vida, los alumnos y alumnas llevaron a cabo una significativa intervención en la ribera del Río Mapocho, en la comuna de Renca.

Durante la jornada, realizaron labores de recuperación de senderos, limpieza y reforestación del sector, con el propósito de contribuir al bienestar de la comunidad local —incluidos vecinos, jardines infantiles y visitantes del lugar—, así como al equilibrio del ecosistema y la conservación de las especies de flora y fauna nativas.

Esta experiencia permitió a los jóvenes vincularse de manera concreta con su entorno próximo y tomar conciencia, desde una perspectiva crítica y comprometida, del impacto de la acción humana sobre el medioambiente. Una valiosa oportunidad formativa que refuerza nuestro compromiso con la formación integral, el servicio y la responsabilidad ecológica.

MÁGICA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: LA LEYENDA

Los estudiantes de 2° Básico vivieron una experiencia mágica de aprendizaje en Provenzano en torno a la leyenda como tipo de texto. Reunidos en torno a una fogata, disfrutaron de la narración de “Trentren y Caicai Vilu”, conectando con la riqueza de la tradición oral y el valor de nuestras narraciones locales.

LOS 12° ESTÁN VIVIENDO SU ÚLTIMO ENCUENTRO CON CRISTO

Durante las últimas semanas se ha desarrollado el Encuentro con Cristo de 12°, una instancia para que los jóvenes del nivel, ya muy próximos a salir del Colegio, puedan recorrer su historia por el Saint George de la mano con Jesús.

Sigamos rezando por esta generación para que desde la vocación que el Señor les ha regalado, puedan ser fieles a ella y pensar siempre, como diría San Alberto: ¿"Qué haría Cristo en mi lugar?"

BATALLAS DE RAP II UNIDAD

Las batallas de rap organizadas junto al CAB nacieron con el objetivo de hacer recreos entretenidos con algo que fuera llamativo y cercano a los intereses de los estudiantes. Desde la primera batalla se ha notado por qué esta actividad fue tan solicitada durante las elecciones, ya que la convocatoria ha sido masiva, logrando reunir a estudiantes tanto de la segunda como de la tercera unidad. En este contexto, ha sido especialmente valiosa la participación de estudiantes de noveno como animadores y jueces, ya que han generado un ambiente motivador, y además, han modelado el liderazgo georgiano frente a los más pequeños.

MACROECONOMÍA EN TERRENO: DEL COMERCIO INTERNACIONAL A LA ECONOMÍA CIRCULAR

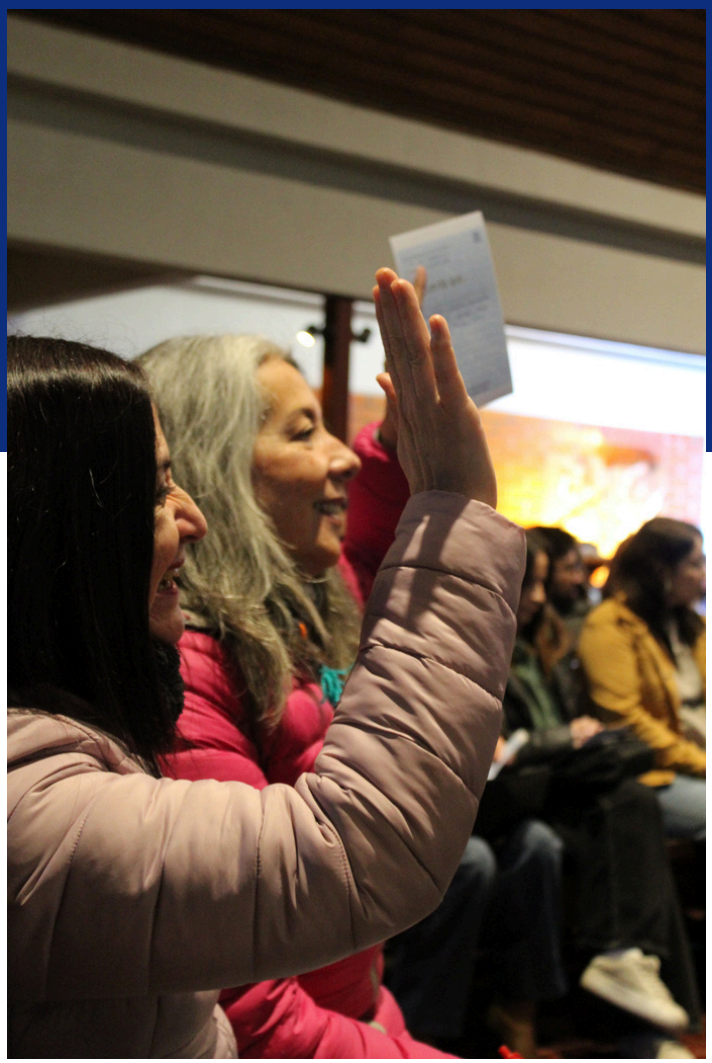
Los estudiantes del curso de profundización de 12 grado, Macroeconomía y el Sistema Político Internacional vivieron una experiencia de aprendizaje en terreno visitando Comberplast (y su proyecto Atando Cabos), empresa líder en innovación y fomento de la economía circular a través del reciclaje de plásticos, y Rearmar, emprendimiento que transforma residuos en nuevos productos y genera oportunidades de reinserción social.

La jornada permitió comprender cómo funcionan los procesos productivos en el marco de la economía circular, y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de ésta como motor del desarrollo sostenible.
Una instancia que unió teoría y práctica, vinculando el estudio de la macroeconomía con problemáticas reales y actuales, y destacando el rol de las empresas y emprendedores en la construcción de un futuro más responsable con el medioambiente.

RETIRO DE PERSONAL

El pasado jueves 14 de agosto vivimos el retiro anual de todos los trabajadores del Saint George. Fue una instancia donde pudimos "volver a la fuente" que nos da vida, esperanza y alegría para nuestra misión como educadores pastores de todos los y las estudiantes del Colegio.

En base al encuentro de Jesús con la mujer samaritana, nos dejamos interpelar y conmover por el Agua de Vida que solo el Señor nos puede entregar. Además, Marcela Mejías, coordinadora del comedor solidario San Andrés de la parroquia Nuestra Señora de Andacollo, y Cesar Orrego, Director Técnico del Centro Familiar Andacollo, nos dieron sus testimonios como fuentes de esperanza para otras personas que en ellos ven el abrazo de Jesús, tal y como lo hizo con la mujer samaritana.



Les pedimos que recen por todos los educadores y educadoras de nuestro Colegio, para que siempre seamos rostro y testimonio del evangelio en medio de nuestros y nuestras estudiantes.

Ver Galería

DRAGON MUN 2025

Nuestro DragonMUN 2025 se llevó a cabo los días 1 y 2 de agosto, convocando a más de 20 colegios. Fue un excelente espacio de aprendizaje, pensamiento crítico, debate en inglés, coordinación e investigación de diferentes problemáticas mundiales. Definitivamente, la tercera versión del DragonMUN (Model United Nations) nos deja orgullosos y muy contentos.

Vicente Fones, estudiante de 12° A y Secretary General de DragonMUN, nos compartió lo siguiente:

"DragonMUN 2025 fue una experiencia increíble, donde pudimos contar con la participación de más de 300 estudiantes, en comparación con los 170 del 2024. Esta conferencia, además, es la única de este calibre que no cobra cuota de inscripción a los colegios, siendo una actividad más accesible para todos".

“Habiéndonos convertido en la conferencia de Modelo de Naciones Unidas más importante de Chile, es un enorme honor que no podría haber ocurrido sin la valiosa ayuda de mi equipo, llamado el Secretariat, que organiza este evento. También agradezco a nuestros profesores asesores, Emma Bradley y Diego Valenzuela, quienes nos apoyaron en toda la logística, los espacios, la coordinación con el colegio, entre otros aspectos. Asimismo, contamos con la participación de tres invitados destacados en sus campos, quienes ofrecieron discursos sobre la democracia actual y el rol de los jóvenes: Louise de Sousa, Embajadora del Reino Unido en Chile; Catalina Navarro, Oficial de Comunicaciones e Incidencia de ONU Chile; y Alfredo Labbé, un célebre diplomático chileno”.

“Para mí, personalmente, fue muy emocionante poder dar mi discurso inaugural frente a todos y abrir la conferencia, así como entrar a los comités y ver que los delegados aprendían y disfrutaban la experiencia. Ver que todo el trabajo que hicimos valió la pena fue algo realmente genial”.
Es importante destacar que tanto el equipo del Secretariat como yo, en mi rol de Secretario General, somos elegidos democráticamente cada año dentro del Equipo de Debate y MUN del St. George. Los miembros de este equipo tenemos la oportunidad de asistir a otras conferencias de este tipo, tanto en Chile como en el extranjero. Por ello, la invitación está siempre abierta para quienes quieran unirse”.

PLANTANDO SUEÑOS

Plantando Sueños es una tradicional actividad georgiana, en la que los estudiantes de Pre-kínder, durante las semanas previas, sueñan con lo que quieren ser cuando grandes, dibujan y reciben hermosas cartas escritas por sus padres. Todo este material se guarda en cápsulas que serán desenterradas cuando lleguen a 12°.

Fue una jornada emotiva y alegre, en la que los estudiantes de 12° llevaron de la mano a los más pequeños del Colegio para dejar sus sueños y, simbólicamente, plantar un arbolito que crecerá junto a esta generación. ¡Alegres comenzamos a escribir la historia de esta hermosa generación!

MANOS A LA OBRA: REMODELACIONES BIBLIOTECA E IMPRENTA

Hace unas semanas comenzamos con el proyecto de renovación integral de nuestra Biblioteca Escolar. Remodelación que esperamos comenzar en diciembre de este año. Para este proceso tenemos que hacer algunos ajustes:

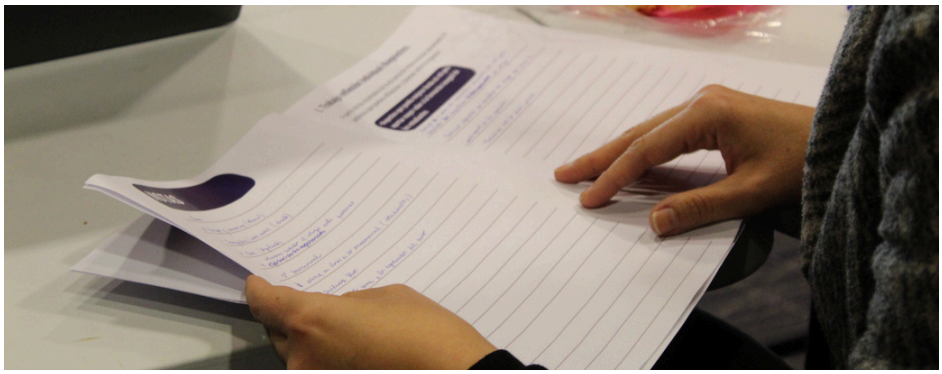
La Biblioteca infantil funcionará en la Sala Multiuso de la I Unidad. Con uso exclusivo de estudiantes y docentes, sin atención directa de apoderados. Sin embargo, el cuidado de estudiantes de PK a 2° Básico en horario de 7:30 a 7:45 se mantendrá en el espacio de la Biblioteca actual.

La Biblioteca general provisoria funcionará en la Sala de Estudio de la III Unidad (segundo piso). Sobre el préstamo de libros se mantendrá activo exclusivamente para los textos correspondientes al plan lector de cada nivel.

Asimismo, la imprenta SGC después de vacaciones de invierno comenzó a funcionar en la Sala 415 pasillo que conecta la II con la III Unidad.

JUNTOS ESTAMOS CONSTRUYENDO EL PLAE 2026-2030

Durante las últimas semanas, la comunidad escolar, el cuerpo docente del SGC, los delegados de curso y todas las familias georgianas han comenzado su participación en el proceso de construcción del Plan Estratégico 2026-2030. Se han abierto valiosas instancias de mesas de trabajo, espacios enfocados en dialogar sobre cómo soñamos nuestro Colegio.



Para los estudiantes de PK a 12° se diseñaron actividades acordes a sus edades, que les han permitido reflexionar en torno a este tema. Además, se compartió un formulario para recoger opiniones y valorar las hojas de ruta ya instauradas en nuestro Colegio.

El PLAE continúa su construcción con nuevas instancias de trabajo y, tal como hemos afirmado, es la brújula que orientará nuestras decisiones, proyectos y compromisos compartidos. Por ello, nos importa profundamente la participación de toda nuestra comunidad, pues juntos formamos cristianos comprometidos y ciudadanos competentes, capaces de transformar nuestra sociedad en una más justa y humana.

CHARLA PRAESIDIUM: CAMINO A LA ACREDITACIÓN SOBRE AMBIENTE SEGURO

Hace dos semanas, la comunidad interna recibió la visita de dos representantes de Praesidium, consultora con más de 30 años de experiencia en la prevención de distintos tipos de abusos. Esta visita estuvo marcada por la presentación del proceso de acreditación en el que se encuentra actualmente nuestro Colegio. En la instancia, explicaron la importancia de contar con esta acreditación, las etapas que conlleva el proceso y los beneficios que aporta.

La acreditación Praesidium en Ambientes Seguros es un reconocimiento que se otorga a organizaciones que demuestran un compromiso real con la prevención del abuso sexual y la creación de entornos seguros para niños, niñas, adolescentes y adultos vulnerables. Esta acreditación, otorgada por Praesidium Chile, implica una evaluación rigurosa de las prácticas internas de la organización y la implementación de estándares y mejores prácticas orientadas a la prevención del abuso.

Programación Día de la Chilenidad

PK
09 de septiembre
12:30 a 13:20 horas

KK
08 de septiembre
12:30 a 13:20 horas

1-4 Básico
10 de septiembre
desde las 11:45 hrs

II y III Unidad
12 de septiembre