

**Informe Jardín Infantil postulantes**

Admisión Pre kínder 2022

Saint George’s College

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre alumno/a: |  |
| Nivel: |  |
| Nombre Jardín Infantil: |  |
| Asiste al jardín desde: |  |
|  Asistencia: | Regular Irregular Ocasional |
| Fecha informe: |  |

Solicitamos información de su alumno/a que está postulando a nuestro colegio, respecto al desarrollo de su psicomotricidad, de su lenguaje y de su desarrollo social y emocional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PSICOMOTRICIDAD** | **Logrado** | **En proceso** | **No logrado** |
| Motricidad fina | Lateralidad: manifiesta su dominancia lateral al realizar diferentes actividades |  |  |  |
| Toma de lápiz: utiliza el lápiz para hacer trazos intencionados |  |  |  |
| Copia figuras simples |  |  |  |
| Amasa y modela con plasticina |  |  |  |
| Motricidad gruesa | Camina sobre una línea manteniendo el equilibrio |  |  |  |
| Salta en dos pies |  |  |  |
| Salta en un pie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE** | **Logrado** | **En proceso** | **No logrado** |
| Comprende instrucciones |  |  |  |
| Se expresa con claridad |  |  |  |
| Es atingente en sus respuestas |  |  |  |
| Su tono de voz es adecuado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL** | **Logrado** | **En proceso** | **No logrado** |
| Expresa y reconoce distintas emociones |  |  |  |
| Interactúa espontáneamente con niños y niñas de su edad |  |  |  |
| Busca soluciones frente a las dificultades que se le presentan en la rutina diaria |  |  |  |
| Expresa emociones intentando autorregularlas de acuerdo a los contextos o situaciones |  |  |  |
| Regula su comportamiento de acuerdo a las normas acordadas y establecidas por el adulto |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** (incluir información que le parezca relevante) |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre educadora |  |
| Firma educadora |  |
| Timbre jardín |  |